|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **9.** **Chez moi** | | | |
| Наставна јединица: | **Où habites-tu?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање једноставних израза за описивање места. Навођење адресе. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – опише бића, предмете и места користећи једноставна језичка средства;  – разуме једноставна обавештења о положају у простору и реагује на њих;  – тражи и пружи једноставна обавештења о положају у простору;  – препозна и именује бића, предмете и места из непосредног окружења; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, после уобичајеног поздрављања, ученици певају победничку песму – песму која им се највише допада. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Актитвост бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 52 и погледају слику А. Ученици уочавају установе у граду и именују их. Затим слушају аудио запис ЦД 2/42 и понављају реплике. Траже на слици адресе. Наставник записује на табли наслов:  **Où habites-tu?**  А затим и одговоре:  J‘habite 40 allée des Cailloux.  J‘habite à coté de chez Mamie et Zoé, 75 passage de la Tortue.  J‘habite avec Mamie, 12 rue des Fées.  J‘habite 36 rue Jean-de-La-Fontaine.  Et toi? Où habites-tu?  Ученици наводе и записују своју адресу.  Активност бр.2  Ученици слушају спикера ЦД 2/43, и показују на слици места која чују.  Активност бр.3  Ученици у паровима наизменично размењују информације:  Montre-moi l’école!  Montre-moi le cinéma!  Montre-moi la gare! | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици раде вежбе 1А и 1В на стр. 46 у радним свескама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |